

教学工作通报

2020 年第 16 期

关于开展 2020 年衡阳师范学院 第十二届“十佳授课教师”评选工作的通知

各学院：

为进一步提高我校教师课堂教学能力与水平，促进教育教学质量提升，强化教学工作中中心地位，学校决定开展 2020 年衡阳师范学院第十二届“十佳授课教师”评比工作。现将有关事项通知如下：

一、评选内容

参赛教师能坚持以培养学生创意、创新、创业能力为主线，正确运用高等教育教学改革新理念、新要求设计教学方案，并按照规范的格式及要求撰写教案；能准确把握所授课程和使用教材的主要内容、重点和难点，并及时将相关学科专业的新知识以及从事科学研究的新成果融入课程教学；能按照既定教学目标和大学生认知规律，合理处理教学内容和教学资源，科学选用教学策略、方法组织课堂教学；能合理应用各类现代教育技术手段开展教学，有效调控课堂和调动学生自主学习、探究学习的积极性等。

二、评选条件

1. 2017 年以来积极主动承担各学科专业必修课程教学任务并考核合格的在职专任教师。

2. 优先推荐大胆改革课程教学，凸显高校课堂特色，注重学生自主学习能力培养的任课教师参赛。

3. 往届已获得全省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖的教师，不再推荐参赛。

4. 凡在 2017 年以来受过党纪、政纪处分或在教学工作中有下列情形之一者，不具备参评资格。

- (1) 不服从本单位统筹安排教学任务；
- (2) 曾发生过教学事故，包括擅自缺课、调课、请人代课等；
- (3) 在一个学期任课期间，非公事请假累计在 14 天以上者；
- (4) 不按《教学大纲》规定要求或未经审批手续随意缩减教学内容、改动教学进度计划等。

三、评选程序与办法

本次评选分学院初选、校级评选两个阶段：

1. 学院初选：各学院成立教学比赛评选小组，组织本学院教师开展教学竞赛，并评选推荐优秀教师参加校级教师课堂教学竞赛，外国语学院推荐 2-3 人，其他学院推荐 1-2 人。

2. 校级评选：教务处联合工会组织开展评选工作，由专家组结合参评教师的课堂教学、教案撰写等方面公开评选。

四、参赛程序与要求

（一）院级比赛及报名

1. 各学院组织初选截止时间为 6 月 5 日。
2. 推荐参加校级竞赛教师填写《衡阳师范学院第十二届“十佳授课教师”申报表》（附件 1，含纸质稿和电子稿），以学院为单位于 6 月 8 日下午 5 点前统一提交纸质稿至教务处教研科（东校区学术交流中心 319 室），电子稿发至教研科邮箱 hynu_jyk@163.com。

3. 推荐参加校级竞赛教师于 6 月 12 日上午 9:00 统一到学术交流中心二会议室抽签决定参赛顺序，6 月 13 日下午 2:30 至东校区计算机楼 218、219 教室提前拷贝参赛课件，并提交教学设计一份（纸质稿+电子稿）。

（二）校级比赛及要求

1. 比赛时间：6 月 14 日（星期日）上午 8 点
2. 比赛地点：东校区计算机楼 218、219 教室
3. 参赛要求：每位参赛教师授课时间为 15 分钟。教学竞赛全程录

像，并将在信息与网络中心网站公布。

4. 请参赛老师参照《衡阳师范学院“十佳授课教师”评选评分指标体系》，选择合适的教学内容参赛。

请各学院高度重视，按照有关规定按时组织、推荐教师参赛。

附件 1：衡阳师范学院第十二届“十佳授课教师”申报表

附件 2：衡阳师范学院“十佳授课教师”评选评分指标体系

衡阳师范学院教务处
中国教育工会衡阳师范学院委员会
2020 年 5 月 14 日

附件 1:

衡阳师范学院第十二届“十佳授课教师”申报表

姓 名		性别		出生 年月		专业技术 职 务	
所 在 教学部门		主讲 课程				参赛教师 联系电话	
参赛内容							
近两年主要 教学业绩 (含课题、 论文、获奖 情况等)	本人签字： 年 月 日						
学院 推荐意见	学院盖章： 年 月 日						
教 务 处 审查意见	教务处领导签字： 年 月 日						

附件 2:

衡阳师范学院“十佳授课教师”评选评分指标体系

评价项目	评分指标及分值	评价说明
现场授课 100分	内容讲授 20分	内容娴熟、讲解流畅、表达准确，重点突出、深入浅出，紧密联系生产生活实际、学科发展前沿和最新研究成果，有效启发学生思考，注重课程育人，文字、图表等运用严谨规范。
	教学组织 10分	教学理念先进，教学过程安排有序、衔接紧密，时间分配恰当，课堂调控有效。
	方法运用 25分	教学方法运用合理，问题设计得当，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动，合理运用板书和多媒体等教学手段。
	教学效果 25分	师生关系民主和谐，课堂氛围好，感染力强，学生思维活跃、参与积极，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性，课程育人要求和素质教育理念得到落实，教学目标得到实现。
	育人成效 10分	课程育人目标明确、实效明显；突出教学内容的思想导向，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观；突出教学实施育人导向，培养学生尊重事实追求真理的科学精神，激励学生勇于探索和创新。
	教学风格 10分	较好体现高校课堂教学特色和教改创新要求，特色鲜明，风格突出